



Հաստատված է
ՌՈՒԲՍԱՑ ԼԵԶԿԻ ԵՒ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆԻ ամբիոնի
5 նիստում
" 29 " _____ 2021թ.
ամբիոնի վարիչ, մ.գ.դ. Ն.Ե. Դալյան

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱԾԿԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2021

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>
-
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:</p>
<p>Վերանայվել են 202-2022 ուսումնական տարվա՝ Օտար լեզուների ֆակուլտետի ռուսաց լեզվի և գրականության բաժնի համար ռուսաց լեզվի ամբիոնում մշակված ուսումնական ծրագրերը, կատարվել են համապատասխան լրացումներ: 1-ին կիսամյակի համար նախատեսված ծրագրերի արդյունավետությունը փորձարկվել է ուսումնական գործընթացի շրջանակներում, փորձարկման արդյունքները քննարկվել են ամբիոնի նիստերի ընթացքում: Մագիստրատուրայի և բակալավրիատի համար նախատեսված որոշ ուսումնական ծրագրեր դեռևս լրացուցիչ մշակման կարիք ունեն: Համապատասխան աշխատանքները ընթացքի մեջ են: Ընդհանուր առմամբ, կարելի է փաստել, որ Օտար լեզուների ֆակուլտետի վերոնշյալ բաժնի ուսումնական ծրագրերի արդյունավետությունը բարձր մակարդակի վրա է: Ինչ վերաբերվում է ոչ մասնագիտական ֆակուլտետների համար նախատեսված ռուսաց լեզվի ուսումնական ծրագրին, ապա վերջինս ենթակա է սկզբունքային վերանայման: Ստեղծվել է համապատասխան աշխատանքային խումբ, ընթացիկ ուսումնական տարվա ավարտին վերափոխված ծրագիրը ներկայացվելու է ամբիոնի քննարկմանը:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:</p>
<p>Ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան ամբիոնում սահմանված գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները, ուսումնառողների գնահատման մոտեցումների վերանայումները և արդյունավետությունն ապահովող մեխանիզմները, ակադեմիական ազնվությունն ապահովող միջոցառումները:</p> <p>Գնահատման գոյություն ունեցող համակարգը համարում ենք արդյունավետ: Գնահատման՝ առավելագույնը 100 միավոր ենթադրող համակարգը ուսանողների գիտելիքների հիմնավորված և արդարացի գնահատման հնարավորություն է ընձեռում:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p>
<p>Ամբիոնի նիստերի ընթացքում քննարկվող հարցերի շրջանակը վերաբերում է հիմնականում կրթության որակի բարձրացմանը, գործող ծրագրերի արդյունավետության մակարդակին, Google Classroom հարթակում տեխնիկական հարցերի քննարկմանը, հեռավար կրթության արդյունավետությանը, հետադարձ կապի ապահովմանը, ինչպես նաև գնահատման սկզբունքներին: Այս ամենն արտացոլված է ամբիոնի նիստերի 2021 թվականի հունվարից մինչև 2021 թվականի նոյեմբերը հրավիրված ամբիոնի նիստերի քաղվածքներում:</p>

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
N 5 , 29.01.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Առկա բաժնում քննաշրջանի արդյունքների ամփոփում 2. Ավարտական, դիպլոմային աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի քննարկման ժամանակացույց 3. Երկրորդ կիսամյակի նախապատրաստական աշխատանքները 4. Քարոզարշավի շրջանակներում ՀՀ միջնակարգ դպրոցների աշակերտների համար Բաց դռների 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ընդհանուր առմամբ, դրական գնահատել առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքները 2. Classroom հարթակում տեղադրել առկա բաժնի երկրորդ կիսամյակի համար անհրաժեշտ նյութերը: 3. Ակտիվ զբաղվել ՀՄԴՅ գովազդմամբ և նոր ուսանողների ներգրավման աշխատանքներով:

	օրվա կազմակերպում 5. Այլ	
N 6 ,26.03.2021	1.Ավարտական, դիպլոմային աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի մոնիթորինգի արդյունքների ամփոփում 2. Միջանկյալ ստուգման նախապատրաստական աշխատանքները 3. Մանկավարժական պրակտիկայի արդյունքների ամփոփում 4. Այլ	1.Նախապատրաստվել միջանկյալ ստուգմանը՝ անցկացնելու այն հիմնականում բանավոր: 2. Ավարտական, դիպլոմային աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանությունը նշանակել ապրիլի 20-ին:
N 7,26.04.2021	1. Քննաշրջան 2.Ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների նախապաշտպանության արդյունքները / առցանց 3.ՕԼՖ-10 առկա մագիստրատուրա 1-ին կուրսի պրակտիկան և հաշվետվությունները կատարած աշխատանքի վերաբերյալ: 4. Աշխատանք Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում	Ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանին, ով հայտնեց, որ անց է կացվել ՕԼՖ մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի, բակալավրիատի առկա ուսուցման բաժնի 4-րդ կուրսի և հեռակա բաժնի 5-րդ կուրսի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների նախապաշտպանություն, որի արդյունքներն արձանագրվել են: Ն. Դալյանը կարևորեց հետազոտական բնույթի աշխատանքներ իրականացնելու կարևորությունը, մանկավարժական պրակտիկայի դերն ու նշանակությունը ապագա մանկավարժների պատրաստման հարցում՝ շեշտելով, որ այդ հարցերին անհրաժեշտ է մեծագույն պատասխանատվությամբ մոտենալ և իրականացնել մագիստրատուրայի 1-ին կուրսից տարվող աշխատանքների մոնիթորինգ:
N 8, 29.05.2021	1.Ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների պաշտպանության արդյունքները: 2. Նախապատրաստությունը քննաշրջանին: 3. Դասախոսների 2019-20 ուս.տարվա հաշվետվություններ: 4. Classroom հարթակում երկրորդ կիսամյակի նյութերի/առաջադրանքների տեղադրումը հեռակա բաժնի ուսանողների համար:	Ն. Դալյանը նշեց, որ մագիստրոսները ակտիվ մասնակցել են պրակտիկային: Ն. Դալյանը շեշտեց, որ գալիք քննաշրջանին պետք է նախապատրաստվել հավուր պատշաճի, մասնավորապես քննական տոմսերը պետք է կազմված լինեն ըստ ընդունված կարգի, ուսանողների թվին համապատասխան:
N9 02.07.2021	1. Պետական քննությունների արդյունքների ամփոփում 2. Քննաշրջանի ամփոփում 3. Գալիք ուստարվա բեռնվածությունը և ամբիոնի աշխատանքների պլանը 4. Այլ	ա/ ընդհանուր առմամբ առկա և հեռակա բաժնիների բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ավարտական քննություններն ընթացել են առանց որևէ խնդիրների, դրանք տեխնիկապես կազմակերպվել են բարձր մակարդակով, չի եղել անբավարար գնահատական, չի եղել չի եղել որևէ բողոքարկում: բ/ Դեկանը շնորհակալություն հայտնեց ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի բոլոր գրախոսներին մանրակրկիտ և անաչառ աշխատանքի համար: Ս. Լուլուկյանը,

		սակայն, իր հիասթափությունը հայտնեց որոշ աշխատանքների կապակցությամբ՝ կոչ անելով գիտական ղեկավարներին ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել այդ աշխատանքների ղեկավարմանը, պաշտպանության ներկայացվող աշխատանքների թե բովանդակության, թե ձևավորման և թե պրեզենտացիաների առումով:
2021-22 ուս.տարի N 1 նիստ 31.08.2021	1.2021-22 ուս. տարվա դասախոսների բեռնվածքներ 2.Ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների թեմաների քննարկում 3. Հեռակա բաժնի քննությունների անցկացում 4. Ծրագրերի և թեմատիկ պլանների քննարկում 5. Այլ	Ամբիոնի կազմում տեղի են ունեցել փոփոխություններ: Անհրաժեշտ է OL\$ ուսանողների ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների թեմաներ առաջարկել՝ նախապես հստակ մտածելով կատարվելիք աշխատանքի կառուցվածքը: Այդ աշխատանքների կատարման մոնիթորինգն անց է կացվելու ամիսը մեկ:
N 2, 23.09.2021	1. Բեռնվածքներ 2. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի հաստատում 3. Աշխատանքը Classroom հարթակում 4. Մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպում և անցկացում 5. Այլ	Ամբիոնի վարիչ Ն. Դալանիը հայտնեց, որ 1 կուրսի առկա բակալավրիատում և մագիստրատուրայում որոշ խմբեր չեն ձևավորվել: Այս հանգամանքով պայմանավորված՝ որոշ դասախոսների բեռնվածքներում կատարվել են փոփոխություններ: Բեռնվածքները կրկին կենթարկվեն փոփոխության հեռակա բաժնի առաջին կուրսի ընդունելությունից հետո: Հաստատվեցին ավարտական աշխատանքները և մագիստրոսական թեզերը: Google Classroom հարթակում կատարվող աշխատանքները մշտական մոնիթորինգի են ենթարկվում թե ամբիոնի ղեկավարության, թե էլեկտրոնային կրթության բաժնի կողմից:
N 3, 01.10.2021	1.ՀՊՄՐ աշխատակիցների թեստավորում կամ պատվաստում: 2.Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի մոնիթորինգ 3.Աշխատանքը Classroom հարթակում 4.Մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպում և անցկացում 5. Այլ	ՀՊՄՐ աշխատակիցները պետքե ներկայացնեն թեստավորման կամ պատվաստման սերտիֆիկատ: Ամբիոնի վարիչի գլխավորությամբ և գիտական ղեկավարների մասնակցությամբ անց է կացվել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի մոնիթորինգ: Google Classroom հարթակում կատարվող աշխատանքները մշտական մոնիթորինգի են ենթարկվում թե ամբիոնի ղեկավարության, թե էլեկտրոնային կրթության բաժնի կողմից:
N 4, 29.10.2021	1.Ռուսաց լեզվի և նրա	Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման

	<p>դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դասախոս, մ.գ.թ. Բելլա Նորիկի Այունցին դոցենտի գիտական կոչում շնորհելու մասին երաշխավորության հարցը:</p> <p>2. Անցում առցանց դասավանդման: Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի քննարկում</p> <p>3. Աշխատանքը Classroom հարթակում</p> <p>4. Մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի արդյունքների ամփոփում</p> <p>5. Դասալսումներ</p>	<p>մեթոդիկայի ամբիոնի դասախոս, մ.գ.թ. Բելլա Նորիկի Այունցին դոցենտի գիտական կոչում շնորհելու հարցը դրական որոշմամբ ներկայացնել օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհուրդ: Կորոնավիրուսի (COVID-19) պատճառով հայտարարված կարանտինի պայմաններում ՀՊՄՀ-ն 26.10.21-15.11.21 ամբողջովին անցել է առցանց դասավանդման: Google Classroom հարթակում կատարվող աշխատանքները մշտական մոնիթորինգի են ենթարկվում թե ամբիոնի ղեկավարության, թե էլեկտրոնային կրթության բաժնի կողմից: Ամբիոնի վարիչի կողմից անց է կացվել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի հերթական մոնիթորինգը: Մանկավարժական պրակտիկան մոտենում է ավարտին, պատկերն արդեն հստակ է: Մանկավարժական պրակտիկան կարելի է ընդհանուր առմամբ հաջողված համարել:</p>
<p>№ 5, 29.11.2021</p>	<p>1. Բեռնվածքներ</p> <p>2. 2021թ. ամբիոնի կատարած աշխատանքների հաշվետվության քննարկում և հաստատում:</p> <p>3. Միջբուհական գիտաժողով:</p> <p>4. Դասալսումներ</p> <p>5. Հայցորդների ատեստավորում</p>	<p>Ամբիոնի դասախոսների բեռնվածքները հաստատվել են:</p> <p>Քննարկեցին և հաստատեցին 2021թ. ամբիոնի կատարած աշխատանքների հաշվետվությանը:</p> <p>Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ, մ.գ.դ. Ն.Ե. Դալյանի հաղորդումը առ այն, որ 2021 թ. դեկտեմբերի 18-ին տեղի կունենա երկրորդ հանրապետական միջբուհական գիտաժողով «Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания РКИ»: Նիստին քննարկվեցին տվյալ ժողովածույի հոդվածները որոնք համապատասխանում էին գիտաժողովի թեմատիկ ուղվածությանը: «Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания РКИ» ժողովածուն ներկայացնել օտար լեզուների ֆակուլտետի խորհուրդ տպագրությանը երաշխավորելու համար:</p> <p>Ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանը իրականացրել է դասալսումներ որից հետո տեղի են ունեցել քննարկումներ:</p>

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ. թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	22	1	1	2	12	1	7	23
Համա	4							

տեղող								
Ժամա վճարային								
Ընդա- մենը								

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
 Ամբիոնի ուսումնամեթոդական աշխատանքը ստուգվում է դասալսումների (տես համապատասխան քաղվածքները մատյանում), ինչպես նաև ամբիոնի նիստերի և մեթոդական սեմինարների ընթացքում:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը						
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ			
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	Այլ դասիչներով
			2			

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանակ ան		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
3	1	1						1	6

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից- անդամների քանակ

3. ԳԻՏԱՐԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
 Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետազոտական աշխատանքը հիմնականում վերաբերում է ռուսաց լեզվի՝ որպես օտար լեզվի դասավանդման մեթոդիկային, բազմամշակութային կրթության և դաստիարակության հիմնահարցերին: Ամբիոնի դասախոսներն իրենց հետազոտությունների արդյունքները հրատարակել են տեղական և արտասահմանյան գիտական հանդեսներում:
 Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակա հետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:

- РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания РКИ»./17 декабря 2021г. С Б О Р Н И К Н А У Ч Н Ы Х С Т А Т Е Й
- 2021թ. դեկտեմբերի 6-10-ը ՌԴ Պուլշկինի անվան ինստիտուտի կազմակերպած «Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве» միջազգային գիտական կոնգրես
- Международный научно-практический форум «Русский язык и глобальные вызовы XXI века на евразийском пространстве» Ереван, 20-21 декабря 2021 года Армянский государственный педагогический университет им. Хачатуря Абовяна
- 2021 թ. 26-27 նոյեմբերի Международный диалог-форум „Русский язык в образовательном пространстве Армении” , партнер мероприятия РАУ, организатор - ФГБОУ ВО „Пятигорский государственный университет”.
- 2021 թ. դեկտեմբերի 15-ին ասմունքի և երաժշտության երեկո <<Ռուս բանաստեղծները Հայաստանի մասին>>
- Зимняя школа Института Пушкина /1-ый этап-5 декабря, 2-ой- 13-31 декабря 2021 г. /ամբիոնի

<p>դասախոսների առցանց մասնակցություն/ • Методическая школа „Опыт организации билингвальной языковой площадки университета” 13.12.2021</p>
<p>Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:</p>
<p>Հոդվածները, մենագրությունները, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական ձեռնարկները քննարկվում են ամբիոնի նիստերի, ինչպես նաև գիտական սեմինարների ընթացքում: Ամբիոնում կազմակերպվում են կլոր սեղան-քննարկումներ, վարպետաց դասեր ինչպես ամբիոնի դասախոսների, այնպես էլ ուսանողների համար:</p>

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /ևան՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
Համեմատական տիպաբանություն				Դալյան Ն.Ե.
Միջմշակութային հաղորդակցություն				Դալյան Ն.Ե., Մելիքյան Լ.Վ.
Ռուսաց լեզվի դասավանդման մեթոդիկա				Բայաթյան Է.Ա.
Պատմական քերականություն				Մանուկյան Ի.Յու.
Ձևաբանություն				Մարկոսյան Լ.Ե., Դալյան Ն.Ե.
Ընդհանուր լեզվաբանություն				Մարկոսյան Լ.Ե., Դալյան Ն.Ե.
Ոճաբանություն				Բայաթյան Է.Ա.
Շարահյուսություն				Մարկոսյան Լ.Ե., Դալյան Ն.Ե.
Բազմամշակութային ուսուցում				Դալյան Ն.Ե.
Լեզվի տեսություն				Դալյան Ն.Ե.
Թարգմանության տեսություն				Բայաթյան Է.Ա.
Հնչյունաբանություն				Մարկոսյան Գ.Վ.
Բառակազմություն				Մարկոսյան Գ.Վ.
	Կիրառական			
Ռուսերենը որպես օտար լեզու/ դասավանդման մեթոդիկա				Կունդրատու Լ.Ա., Բալյան Գ.Ա., Բայաթյան Է.Ա., Բաղդամյան Ա.Ի., Ստեփանյան Գ.Ս., Մելիկյան Զ.Ա., Ճանճապանյան Գ.Ա., Միրզոյան Կ.Թ., Մելիքյան Լ.Վ., Գրիգորյան Մ.Ռ.

ՊՂԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Յեղիակ Ա.Ա.Յ.	Մենագրության անվանումը	Յր.անուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, գեկուլյցներ և թեգիսեր			
Յեղիակ Ա.Ա.Յ.	Յողվածի , գեկուլյցի անվանումը		Ծավալ
Դալյան Ն.Ե., մ.գ.դ.,պրոֆ.	Функционирование лексических единиц русского языка в речи армян билингов. Участие в конгрессе: Международного научного конгресса «Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 6–10 декабря 2021 года		4 էջ
Դալյան Ն.Ե., մ.գ.դ.,պրոֆ.	Роль лакун в формировании кросскультурной компетенции студентов. II республиканская научно-практическая конференция актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания РКИ		16-24
Բայաթյան Ամատունու մ.գ.թ.,դոցենտ	Учебные задачи как средство развития когнитивных способностей студента-билингва при обучении лингвистическим дисциплинам. Участие в конгрессе: Международного научного конгресса «Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 6–10 декабря 2021 года		3 էջ
Բայաթյան Ամատունու մ.գ.թ.,դոցենտ	Комплексный подход в обучении стилистике русского языка в национальном педагогическом ВУЗе. II республиканская научно-практическая конференция актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания РКИ		11-16
Բայաթյան Ամատունու մ.գ.թ.,դոցենտ	Вызовы современного иноязычного образования. Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания РКИ». М.: МГПУ		68-74
Բալասանյան մ.գ.թ.,դոցենտ	Некоторые вопросы использования «проектно-деятельностного метода» в системе школьного обучения русскому языку в Республике Армения.Сб. статей молодых исследователей «Национальные образы мира в зеркале русского языка»,Москва, РУДН		էջ 150
Բալասանյան մ.գ.թ.,դոցենտ	Русский язык в системе образования Республики Армения: некоторые проблемы и инновационные практики в поликультурном обществе.Сборник статей VII Международная научно-практическая конференция «БИ-, ПОЛИ-, ТРАНСЛИНГВИЗМ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» под эгидой МАПРЯЛ: «Современная коммуникативистика: наука – практика-специальность»		
Բալասանյան մ.գ.թ.,դոցենտ	Русский язык в системе образования Республики Армения: некоторые проблемы и инновационные практики в поликультурном обществе.Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Сборник выступлений во время круглого стола в дистанционном формате 29 июня 2021 г. с международным участием: «Национальные системы образования в поликультурном обществе»		
Այոնց Բ.Ն.,մ.գ.թ.	Alternative Selbstlern- und Selbstbeurteilungs-Technologien Beiträge der 4.Internationalen Konferenz “Profilanalyse für Deutsch als Fremdsprache”, Eriwan, 2021		47-53
Այոնց Բ.Ն.,մ.գ.թ.	Европейский профессиональный портфолио как альтернативный инструмент развития лингводидактических умений учащихся (учебно-методическое пособие)		93 էջ

Այվազյան Ն.Ս.	Лингвострановедение в процессе обучения русскому как иностранному II республиканская научно-практическая конференция актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания РКИ	5-11
Ճանճապանյան Գ.Ա.,մ.գ.թ.,դոցենտ Միրզոյան Կ.Թ.,մ.գ.թ.,դոցենտ	Самостоятельная работа студентов в национальном ВУЗе. II республиканская научно-практическая конференция актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания РКИ	24-33
Կուկերատս Լ.Ա.,մ.գ.թ.,դոցենտ	Принципы нейродидактики. способы и возможности их реализации в процессе обучения иностранному языку. II республиканская научно-практическая конференция актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания РКИ	33-45
Մարկոսյան Գ.Վ.,բ.գ.թ.,դոցենտ	Связный текст в аспекте становления речевых компетенций. II республиканская научно-практическая конференция актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания РКИ	63-73
Մարկոսյան Լ.Ե.,բ.գ.թ.,դոցենտ	К проблеме типологического описания <i>действия</i> II республиканская научно-практическая конференция актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания РКИ	73-85
Մկրտչյան Ա.Ե., մ.գ.թ.,դոցենտ	Цифровизация образования: смешанное обучение в высшем учебном заведении II республиканская научно-практическая конференция актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания РКИ	85-92

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
Языковая концептуализация конфликта	«Պուշկինի ինստիտուտ» ռուսաց լեզվի ուսուցման և թեստավորման կենտրոն 26.03.21
Почему мы так говорим	«Պուշկինի ինստիտուտ» ռուսաց լեզվի ուսուցման և թեստավորման կենտրոն «Պուշկինի ինստիտուտ» ռուսաց լեզվի ուսուցման և թեստավորման կենտրոն 25.04.21
Концепт „душа“ в русской языковой картине мира/ в сопоставлении с армянским/	«Պուշկինի ինստիտուտ» ռուսաց լեզվի ուսուցման և թեստավորման կենտրոն 01.10.21
Интересный русский язык	«Պուշկինի ինստիտուտ» ռուսաց լեզվի ուսուցման և թեստավորման կենտրոն 16.11.21
Почему кот ученый	«Պուշկինի ինստիտուտ» ռուսաց լեզվի ուսուցման և թեստավորման կենտրոն 16.12.21

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Յ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպանման ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս	ՈԲ-ի անցկացման	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք

Ա.Ա.Յ./հաստիք	հաստատություն		

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Ուսանող Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. գեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական գեկույց / քանակ
միջազգային	Международный конкурс «Язык народа, бесспорно, главнейший и неисчерпаемый родник наш», посвящённом 220-летию со дня рождения русского писателя, лексикографа, этнографа, собирателя фольклора Владимира Ивановича Даля / Кафедра «Русский язык и методика преподавания русского языка» Педагогического института имени В. Г. Белинского Пензенского государственного университета / В Республике Армения организатором является кафедра русского языкознания, типологии и теории коммуникации Ереванского государственного университета. Систематизация паремиологических единиц Армянского нагорья.	1 գեկույց OLF-10 ուս. լեզու և գրակ. ԱՄ-1 կուրսի ուս. Օհանյան Կ., Հարությունովա Վ.

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Յ.
Միջազգային			
Հանրապետական	Конкурс чтецов	1	3 տեղ / Հովհաննիսյան Ս.
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:

Ռուսաց լեզվի ամբիոնը սերտորեն համագործակցում է Պուլշկինի անվան ռուսաց լեզվի պետական ինստիտուտի, Ազգերի բարեկամության ռուսական համալսարանի, Մոսկվայի պետական մանկավարժական համալսարան, ռուսաց լեզվի ամբիոն /ՌԴ/, Ռուսաստանի պետական հումանիտար համալսարանի լեզվաբանության ինստիտուտի հետ՝ ՀՊՄՐ և Նշյալ բուհերի միջև կնքված պայմանագրերի համաձայն: Համագործակցությունը ենթադրվում է շարունակել նաև ապագայում:

Անձնական շփումների մակարդակով տարվում է նաև որոշակի աշխատանք՝ ուղղված փորձի փոխանակման կազմակերպմանը:

Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:

Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնը սերտորեն համագործակցում է Մոսկովյան մշակութապատմության կենտրոն «ԴՈՄ ՄՈՍԿՎԻ», Հայաստանում «Ռուստորուղիներ»-ի, Պուլշկինի անվան ռուսաց լեզվի պետական ինստիտուտի, Ազգերի բարեկամության ռուսական համալսարանի, Ռուսաստանի պետական հումանիտար համալսարանի լեզվաբանության ինստիտուտի հետ՝ ՀՊՄՐ և Նշյալ բուհերի միջև կնքված պայմանագրերի համաձայն: Համագործակցությունը ենթադրվում է շարունակել նաև ապագայում:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ	
Բուհ/ամբիոն	Համագործակցության ձևը

/Երկիր					
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
Պուշկինի անվան ռուսաց պետական ինստիտուտ / ՌԴ/	Ուսումնական	Մեթոդական			
Մոսկվայի պետական մանկավարժական համալսարան, ռուսաց լեզվի ամբիոն / ՌԴ/	Ուսումնական	Մեթոդական			
ՌԺԲՀ, ռուսաց լեզվի ամբիոն / ՌԴ/	Ուսումնական	Մեթոդական			
Ռուսաստանի պետական հումանիտար համալսարանի լեզվաբանության ինստիտուտ	Ուսումնական	Մեթոդական			

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Վահանյան Ա.Գ.	մ.գ.թ., դոցենտ	ԱՄՆ Արիզոնայի համալսարան	2021թ. հուլիսից-2022 հունվար	դասախոսություններ և վերապատրաստում
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր				
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ	

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին				
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ	

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:

-

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական	Դալյան Ն., Այունց Բ., Ստեփանյան Գ.	մանկավարժական պրակտիկա	2021թ. հոկտեմբերի 20-

			ից նոյեմբերի 10
Մեթոդական			
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Իրականացվում են մեթոդական սեմինարներ /առցանց/, որոնց ընթացքում ներկայացվում է գիտամեթոդական գրականության ամփոփում, ինչպես նաև նոր մեթոդաբանական տեխնոլոգիաներն ու մոտեցումները: Ձևավորվել է Classroom-ում աշխատանքը համակարգող խումբ /Ն.Դալյան, Գ. Չոհրաբյան
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
(տեքստը այստեղ)

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն
Դասախոսներ	Դալյան Ն.Ե.	Ամբիոնի ուսումնամեթոդական աշխատանքների որակի ապահովում
Մեթոդական սեմինարներ	Դալյան Ն.Ե., Բայաթյան Է.Ա.	Լավագույն դասավարման փորձի փոխանակում
Google-classroom հարթակում կատարած աշխատանքների մշտադիտարկում	Դալյան Ն.Ե., Չոհրաբյան Գ.	Google-classroom հարթակում ԷԿԿ բաժնի կողմից մշտադիտարկում